

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НАСИБАШ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САЛАВАТСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

класс

Отчет о мониторинговой работе Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Математика (профильный)

ABBY®

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Регламент проведения | 3 |
| 1.1. Описание работы | 3 |
| 1.2. Сроки проведения | 3 |
| 2. Общие результаты | 3 |
| 3. Индивидуальные результаты | 4 |
| 3.1. В разрезе заданий | 4 |
| 3.2. В разрезе критериев оценивания | 5 |
| 4. Распределение результатов | 7 |
| 4.1. Распределение результатов по баллам | 7 |
| 4.2. График распределения результатов по баллам | 7 |
| 5. Распределение результатов по видам заданий | 7 |
| 5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности | 7 |
| 5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания | 7 |
| 5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков | 8 |
| 5.4. Доля выполнения отдельных заданий | 9 |

1. Регламент проведения

1.1. Описание работы

Диагностическая работа: Я_СДАМ_ЕГЭ_II_ЭТАП

Предмет: Математика (профильный)

Класс:

Дата проведения: 01/02/2017 08:30

Творческая часть:

Печать на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Верификация на уровне общеобразовательных организаций

Сканирование на уровне общеобразовательных организаций

Общаясь принявших участие: 4

1.2. Сроки проведения

| Название этапа | Начало | Окончание |
|----------------------------------|------------------|------------------|
| Планирование | 29/01/2017 07:00 | 02/02/2017 08:00 |
| Проверка оборудования | 29/01/2017 07:00 | 03/02/2017 08:00 |
| Печать комплектов | 29/01/2017 07:00 | 03/02/2017 19:00 |
| Сканирование заполненных бланков | 02/02/2017 07:00 | 08/02/2017 16:00 |
| Верификация бланков | 02/02/2017 07:00 | 10/02/2017 16:00 |
| Получение результатов | 11/02/2017 07:00 | |

2. Общие результаты

| Участников | Максимальный балл КИМ | Средний балл | Средний процент выполнения | Кол-во участников не преодолевших порог | Доля участников не преодолевших порог |
|------------|-----------------------|--------------|----------------------------|---|---------------------------------------|
| 4 | 32 | 8.75 | 27.34 | 0 | 0 |

3.2. В разрезе критериев оценивания

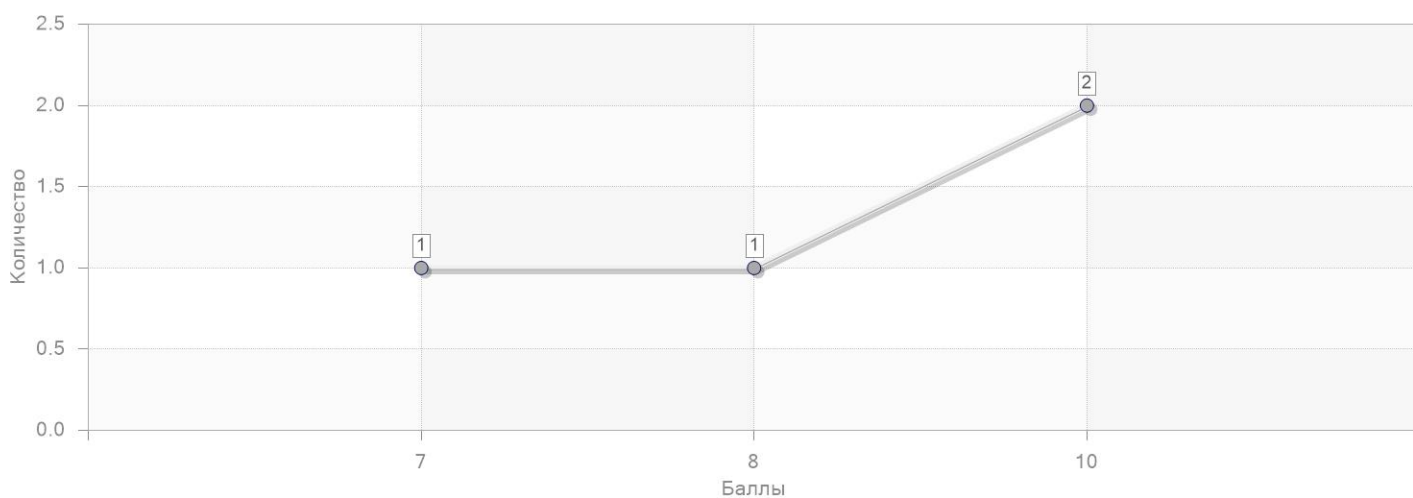
| Работа | Код участника | NameCriteria | | | | | | | Сумма баллов |
|----------------|---------------|--------------|----|----|----|----|----|----|--------------|
| | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | |
| Работа 01 - 11 | 125_11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Работа 02 - 11 | 124_11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 03 - 11 | 126_11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Работа 04 - 11 | 123_11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4. Распределение результатов

4.1. Распределение результатов по баллам

| Балл | Количество | Доля |
|------|------------|-------|
| 7 | 1 | 25.00 |
| 8 | 1 | 25.00 |
| 10 | 2 | 50.0 |

4.2. График распределения результатов по баллам



5. Распределение результатов по видам заданий

5.1. Процент выполнения заданий в зависимости от уровня сложности

| Уровень сложности задания | Доля выполнения |
|---------------------------|-----------------|
| Базовый | 68.75 |
| Высокий | 0.00 |
| Повышенный | 4.17 |

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

| Код КЭС | Контролируемый элемент содержания | Доля выполнения |
|---------|--|-----------------|
| 5.6 | Координаты и векторы | 0.00 |
| 1.3 | Логарифмы | 0.00 |
| 5.3 | Многогранники | 0.00 |
| 3.2.6 | Наибольшее и наименьшее значения функции | 0.00 |
| 2.2 | Неравенства | 0.00 |
| 3.3 | Основные элементарные функции | 0.00 |
| 1.2 | Основы тригонометрии | 0.00 |
| 5.1 | Планиметрия | 0.00 |
| 1.1.3 | Дроби, проценты, рациональные числа | 0.00 |
| 5.5 | Измерение геометрических величин | 0.00 |
| 1.4 | Преобразования выражений | 0.00 |
| 4.1.5 | Производные основных элементарных функций | 0.00 |
| 2.1 | Уравнения | 0.00 |
| 1.1 | Числа, корни и степени | 0.00 |
| 3.2 | Элементарное исследование функций | 0.00 |
| 1.1.1 | Целые числа | 10.71 |
| 4.2.1 | Применение производной к исследованию функций и построению графиков | 12.50 |
| 5.2 | Прямые и плоскости в пространстве | 15.00 |
| 2.1.12 | Применение математических методов для решения содержательных задач из различных областей науки и практики. Интерпретация результата, учет реальных ограничений | 18.18 |
| 2.1.1 | Квадратные уравнения | 25.00 |
| 4.1.1 | Понятие о производной функции, геометрический смысл производной | 25.00 |

5.2. Результаты выполнения работы в разрезе контролируемых элементов содержания

| Код КЭС | Контролируемый элемент содержания | Доля выполнения |
|---------|--|-----------------|
| 2.2.2 | Рациональные неравенства | 25.00 |
| 2.1.2 | Рациональные уравнения | 25.00 |
| 2.1.4 | Тригонометрические уравнения | 25.00 |
| 6.3 | Элементы теории вероятностей | 50.00 |
| 5.1.3 | Трапеция | 75.00 |
| 5.1.1 | Треугольник | 75.00 |
| 5.5.3 | Длина отрезка, ломаной, окружности, периметр многоугольника | 75.00 |
| 5.3.1 | Призма, ее основания, боковые ребра, высота, боковая поверхность; прямая призма; правильная призма | 75.00 |
| 2.1.5 | Показательные уравнения | 100.00 |
| 5.1.5 | Окружность, вписанная в треугольник, и окружность, описанная около треугольника | 100.00 |
| 1.2.7 | Синус и косинус двойного угла | 100.00 |
| 6.2.1 | Табличное и графическое представление данных | 100.00 |

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

| Код КТ | Проверяемый навык | Доля выполнения |
|--------|--|-----------------|
| 5.3 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать логически некорректные рассуждения | 0.00 |
| 2.3 | Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства, их системы | 0.00 |
| 2.2 | Решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков; использовать для приближенного решения уравнений и неравенств графический метод | 0.00 |
| 5.1 | Моделировать реальные ситуации на языке алгебры, составлять уравнения и неравенства по условию задачи; исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры | 1.47 |
| 5.2 | Моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин | 6.82 |
| 6.1 | Анализировать реальные числовые данные, информацию статистического характера; осуществлять практические расчеты по формулам; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах | 10.71 |
| 2.1 | Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения, их системы | 11.76 |
| 3.2 | Вычислять производные и первообразные элементарных функций | 12.50 |
| 3.3 | Исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшее и наименьшее значения функции | 12.50 |
| 3.1 | Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции; описывать по графику поведение и свойства функции, находить по графику функции наибольшее и наименьшее значения; строить графики изученных функций | 12.50 |
| 6.3 | Решать прикладные задачи, в том числе социально-экономического и физического характера, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения | 14.29 |
| 4.2 | Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы | 15.00 |
| 4.1 | Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей) | 21.88 |
| 5.4 | Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятность событий | 50.00 |
| 6.2 | Описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами и интерпретировать их графики; извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках | 100.00 |

5.3. Результаты выполнения работы в разрезе проверяемых навыков

| Код КТ | Проверяемый навык | Доля выполнения |
|--------|---|-----------------|
| 1.1 | Выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, логарифма | 100.00 |
| 1.2 | Вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования | 100.00 |
| 1.3 | Проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции | 100.00 |

5.4. Доля выполнения отдельных заданий

| Номер задания | Доля выполнения |
|---------------|-----------------|
| 1 | 75.00 |
| 2 | 100.00 |
| 3 | 100.00 |
| 4 | 50.00 |
| 5 | 100.00 |
| 6 | 75.00 |
| 7 | 25.00 |
| 8 | 75.00 |
| 9 | 100.00 |
| 10 | 100.00 |
| 11 | 25.00 |
| 12 | 0.00 |
| 13 | 25.00 |
| 14 | 0.00 |
| 15 | 0.00 |
| 16 | 0.00 |
| 17 | 0.00 |
| 18 | 0.00 |
| 19 | 0.00 |